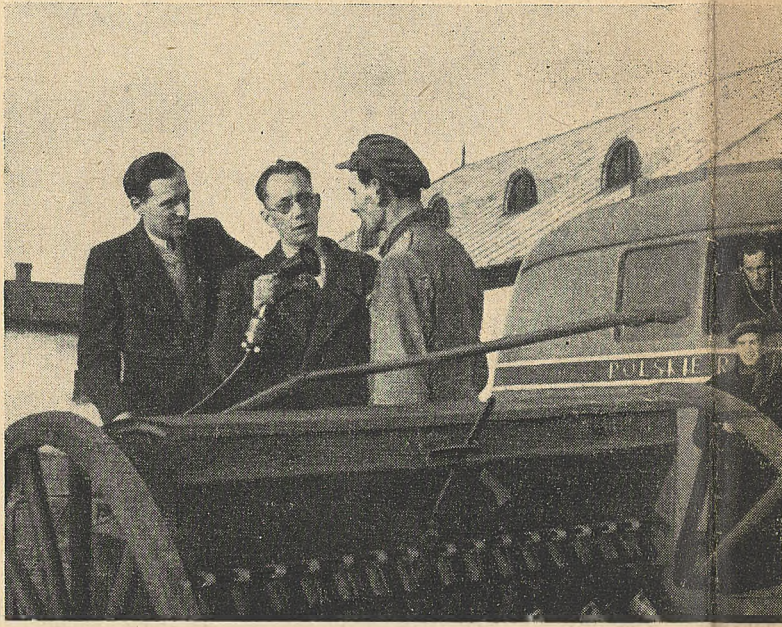


# Realizujemy Plan 6-letni!



FOT. WAF

W KROCZYLIŚMY W ROK 1951, DRUGI ROK REALIZACJI PLANU 6-LETNIEGO. MIKROFONY SPRAWOZDAWCZE POLSKIEGO



FOT. Z. JANUSZEWSKI



FOT. FILM POLSKI

RADIA INFORMUJĄ O OSIĄGNIĘCIACH I MOBILIZUJĄ POLSKI ŚWIAT PRACY DO WALKI O PRZEDTERMINOWE WYKONANIE PLANU.

## CHOINKA NOWOROCZNA DLA DZIECI RADIOWCÓW

Od rana, aż do wieczora sale Domu Rzemieślniczego przy ulicy Miodowej rozbrzmiewały w niedzielę, 7 I. br. wesołym gwarem dzieci podczas „Noworocznej Choinki”, zorganizowanej dla dzieci pracowników Polskiego Radia CUR i PPRK.

W trzech pięknych salach, ustawiono pięknie ozdobione choinki.

Dekorację sal przystosowano do programu, przeznaczonego dla poszczególnych grup dzieci od 3 do 5 lat, od 5 do 7 lat i od 7 do 14 lat.

Wykonawcami urozmaiconego programu artystycznego byli wybitni autorzy i aktorzy radiowi, których głos dzieci znały dotąd jedynie z odbiorników radiowych, a więc: poeta Jan Brzechwa, dr. Jan Zabiński i wielu innych.

Starsze dzieci poznały również pracowników redakcyjnych i technicznych, którzy biorą udział we wszystkich dziecięcych i młodzieżowych audycjach.

Po podwieczorku rozdano dzieciom paczki ze słodyczami oraz książkami.



FOT. Z. JANUSZEWSKI

Popularny bajkopisarz Jan Brzechwa w rozmowie z najmłodszymi czytelnikami na „Noworocznej Choince” dla dzieci pracowników radiowych.

# GAZETKA RADIOWA

Nr 1 (41) - 8

Warszawa, Styczeń - Luty 1951 rok

Rok IV

## NAUKA PRZYCHODZI DO MNIE DO DOMU

ZAPISY na bieżący rok szkolny Wszechnicy Radiowej zakończyły się w połowie grudnia. Prowizoryczne obliczenia wykazują, że liczba zapisanych w stosunku do roku ubiegłego wzrosła blisko dwukrotnie i wynosi z górą 200 tysięcy zarejestrowanych słuchaczy i słuchaczek. Poważnym przesunięciem uległ również społeczny skład słuchaczy. Zwiększył się znacznie udział robotników, chłopów i młodzieży robotniczej i chłopskiej. Liczniej niż w roku ubiegłym zgłosiły się kobiety.

Liczba blisko 4.300 słuchaczy, którzy złożyli egzaminy w ub. roku szkolnym oraz zapisy na nowy rok szkolny świadczą, że Wszechnica stała się uczelnią kształcenia ideologicznego potrzebą dziś człowiekowi pracy. Interesujące są pod tym względem wypowiedzi słuchaczy Wszechnicy:

„Wszechnica Radiowa wiega słuchaczy do aktywnej pracy samokształceniowej i społecznej. Jest poważną szkołą socjalistycznego wychowania swych znaczących słuchaczy” — pisze w liście do Wszechnicy Bolesław Pleśniarski, nauczyciel w Nowym Tomyślu. Inny słuchacz, robotnik-stolarz w Zakładach Polskich Kolei Państwowych w Starogardzie tak ocenia znaczenie Wszechnicy:

„Od pierwszej chwili zżyłem się mocno z Wszechnicą Radiową. Nauka przychodziła do mnie do domu”.

Uwagi te — podzielane zresztą przez wielu innych słuchaczy — są niewątpliwie trafne. Na tym jednak rola Wszechnicy nie kończy się. Wszechnica nie tylko przychodzi do domu, nie tylko uczy, ale również i organizuje swoich słuchaczy w grupy samokształceniowe — Kola Dyskusyjne.

Doświadczenia wykazały, że studia zespołowe, znacznie ułatwiają pracę słuchaczy Wszec-



FOT. WAF

## PIRACI ETTERU

manowicie Niemcom przyznać taką ilość fal, aby można było słuchać w każdej strefie okupacyjnej jednego programu tej strefy.

Uwzględniono również potrzeby armii okupacyjnych.

Państwa europejskie miały wykorzystać na ten cel po jednej z przyznaných fal w ramach ogólnego planu, co do USA zaś projektowano, aby korzystały one z fali wspólnie z innym państwem europejskim.

Na tych zasadach, opracowanych przez ogólne zgromadzenie — komisja techniczna przyznała 8 częstotliwości na cztery strefy okupacyjne Niemiec i 4 częstotliwości na potrzeby wojsk okupacyjnych.

Konwencję i załączony do niej plan podziału fal podpisały również 3 państwa okupacyjne, tj. Związek Radziecki, Anglia i Francja. Czwarte państwo okupacyjne czyli USA, brały udział w konferencji tylko w charakterze obserwatora, ponieważ obejmowała ona zasadnicze państwa europejskie.

Konwencja kopenhaska czyli tzw. „Europejska Konwencja Radiofonii”, weszła w życie z dniem 15 marca ub. roku, po ratyfikowaniu jej przez większość rządów państw europejskich.

W tym samym dniu okupacyjne władze amerykańskie w Niemczech w brutalny sposób pogwałciły umowę i naruszyły porządek prawny, rozpoczynając nadawanie swych programów na 26 falach, zamiast na przeznaczonych im planem kopenhaskim — 3.

Nieco później, działając oczywiście na zlecenie amerykańskiego Departamentu Stanu, angielskie i francuskie władze okupacyjne w Niemczech, zerwały umowę kopenhaską i zaczęły wykorzystywać oprócz przyznaných im fal, również fale innych krajów europejskich.

Jak stwierdzili obserwatorzy techniczni Międzynarodowej Organizacji Radiofonii /OIR/, Amerykanie wykorzystują obecnie w zachodnich Niemczech, Austrii i innych krajach Europy 38 częstotliwości /zamiast przyznaných im — 3/, Anglii — 13/ zamiast — 4/ i Francuzi — 3 /zamiast — 1/.

Na zlecenie USA szereg innych państw satelickich rozpoczęło następnie nadawanie na większej ilości fal, niż było im przyznane ogólnym planem, powiększając tym samym rozpo-

czętę przez amerykańców rozgardiasz w eterze. To brutalne pogwałcenie prawnie obowiązujących umów międzynarodowych uniemożliwia

nicy. Nic też dziwnego, że ta nowa metoda pracy szybko się przyjęła i rozpowszechniła wśród słuchaczy W.R. W roku ubiegłym 93% słuchaczy Kursu I i 76% — Kursu II było zorganizowanych w Kolach Dyskusyjnych. Niewątpliwie i w roku bieżącym tylko nieznaczna część słuchaczy zarejestrowanych pozostanie poza Kółami Dyskusyjnymi, tym bardziej, że i sama organizacja Kół uległa korzystnym zmianom.

W roku ubiegłym organizacja Kół była dość luźna i niejednolita. Obecnie na podstawie pozycjonnych doświadczeń, Kola Dyskusyjne, ujęte zostały w pewne ogólne jednolite ramy organizacyjne.

Kola Dyskusyjne, jako organizacyjne i szkoleniowa komórka, liczyć będzie mniej więcej od 5 do 20 słuchaczy. Zawiazanie Kola nie wymaga formalności. Kolo może powstać z inicjatywy organizacji społecznej lub samych słuchaczy.

Na pierwszym organizacyjnym posiedzeniu zespół wybiera przewodniczącego, sekretarza, korespondenta terenowego, ewentualnie dyżurnego Kola.

Duża rola w zakresie organizowania i prowadzenia Kół Dyskusyjnych przypada organizacjom społecznym, w szczególności Radom Zakładowym. Przypomnieć tutaj należy, że CRZZ okólnikami z dnia 3 sierpnia i 3 listopada 1950 r. uznała Wszechnicę Radiową za jedną z podstawowych form szkolenia kadr pracowników wszystkich ogniw organizacyjnych oraz zaleciła swym organizacjom szczególną opiekę nad Kółami i ściśle z nimi współpracę. Podobne okólniki wydane również zostały przez Zarząd Główny ZSCh oraz Zarząd Główny ZMP. Zalecenia CRZZ oraz innych organizacji społecznych niewątpliwie przyczynią się do dalszego rozwoju i pracy Kół Dyskusyjnych Wszechnicy Radiowej w nowym roku akademickim.

oczywiście w wielu państwach europejskich normalny odbiór programów z pewnych ośrodków tych krajów.

Rozhisteryzowana amerykańska propaganda wojenna, nie przebiega w środkach w szerzeniu błędnego kultu straszącego atomowo-wodowego, imperialistycznych planów reakcyjnego sztabu USA, swej rzekomej „potęgi” militarnej, w propagowaniu agresywnego paktu północno-atlantycznego i w popieraniu neo-hitlerizmu w Niemczech.

Stojąc na straży porządku i ładu w eterze, ogólne zgromadzenie Międzynarodowej Organizacji Radiofonii /OIR/, na 8—ej Zwyczajnej Sesji, odbytej w listopadzie ub. r. w Pradze, powzięło rezolucję, potępiającą to bezprzekładne korsarstwo radiowe, uprawiane na wielką skalę przez USA i satelickie państwa orbity dolarowej.

Rezolucja ta obciąża USA odpowiedzialnością za chaos w eterze, zwraca uwagę Międzynarodowej Unii Telekomunikacyjnej na pogwałcenie umowy kopenhaskiej i wzywa rządy krajów, które te umowy ratyfikowały do ostrego protestu wobec rządów naruszających ogólny porządek w radiofonii.

Korsarstwu w eterze należy położyć kres.

## W 6 ROCZNICĘ...

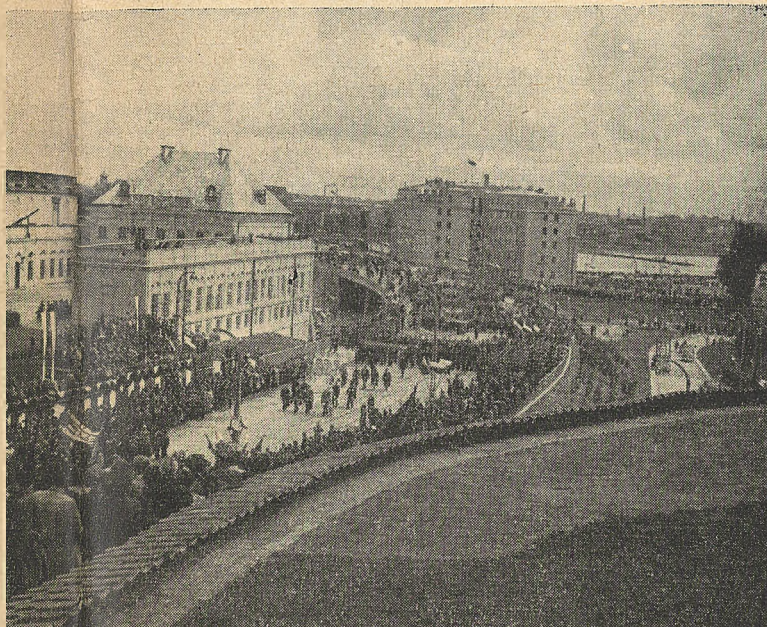
17 STYCZNIA B.R. MINĘŁO 6 LAT OD DNIA, W KTÓRYM WOJSKA FRONTU BIAŁORUSKIEGO I ODDZIAŁY I-EJ AR-



FOT. FILM POLSKI

MII WOJSKA POLSKIEGO WYZWOLIŁY WARSZAWĘ.

ROSNIE Z GRUZÓW WARSZAWA PIĘKNIEJSZA, JAK NIEGDYS.



FOT. FILM POLSKI

## WARSZAWSKIE CEGŁY



FOT. FILM POLSKI

W związku z przypadającą w dniu 17 stycznia br. rocznicą wyzwolenia Warszawy, zamieszczamy fragment poematu Aleksandra Rymkiewicza pt. „Warszawskie cegły”.

Pomniki tym, którzy padli, a na nich śmiertelny wieniec, na polu ich bitwy miasto jak dąb zapuszcza korzenie.

Nieznany ten, który piaskiem leje zasypał olbrzymie, kto druty i szkło usunął, i tego nieznane imię.

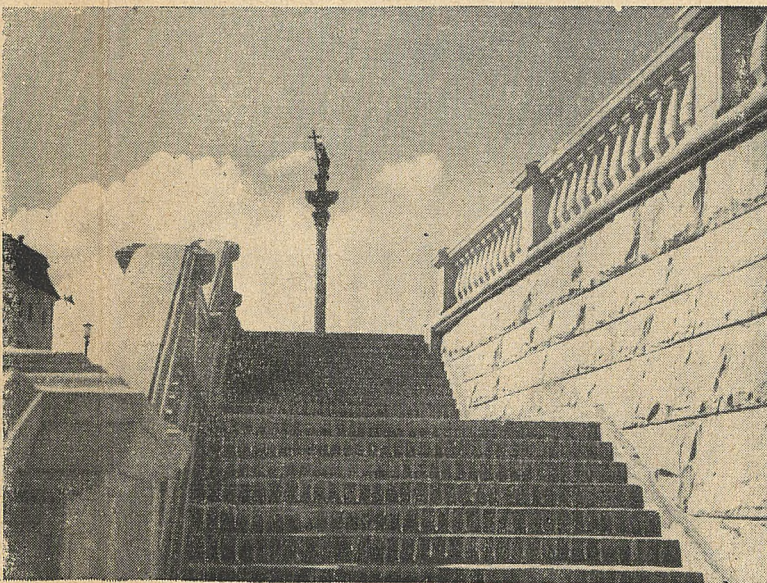
Kto mury wysokie kołysał i gruzu wywoził — nieznany, jak stu nieznanych żołnierzy u stóp marmurowej ściany.

Któż ich imiona zapisze? Pod miastem cieli tunele, Mokotów pierwszy podnieśli, Żoliborz — iskra w popiele.

Poniatowskiego wiaduktem tramwaje na Kępe Saską, a cudzoziemcy mówili — nie podźwigniecie już miasta.

Prostuje, wznosi się, dźwiga jak góry, jak chmury na wiosnę, lecz góry wiekami idą, Skądże wśród piasków Mazowsza?

I staną naprzeciw siebie te dwa pomniki w Warszawie: tego, co w boju zaginał, tego, co miasto postawił.



FOT. Z. JANUSZEWSKI



